



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 ÎN CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU	
INTRARE	Nr. 9288
IESIRE	
Ziua 23	Luna 11 Anul 2016

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
 PREUNIVERSITAR

Nr. 46624/18/11.2016

Aprob,  
 Secretar de Stat,  
 Monica Cristina Anişie



Către

Inspectoratul Școlar al Municipiului București/ al județului ...

În atenția:

Inspectorului Școlar General

Inspectorului Școlar pentru fizică

Insp. Alexandru  
 23.11.2016

Prin prezenta, vă adresăm rugămintea să aduceți la cunoștința profesorilor din județul dumneavoastră care predau fizică, următoarea scrisoare metodică:

Stimați colegi,

Prin ordinul nr.3590/2016 au fost aprobate noile planuri cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial. În acest moment este în curs de desfășurare procesul de elaborare a noilor programe, la toate disciplinele incluse în planul cadru menționat. Măsura este o continuare a procesului de aplicare a Legii Educației Naționale privind rearanjarea procesului de predare - învățare - evaluare pe coordonatele calitative care să asigure dezvoltarea competențelor necesare tânărului pentru a face față provocărilor noii societăți a informației.

Fizica reprezintă o componentă fundamentală în formarea competențelor de viață ale tânărului, atât în planul cunoașterii științifice cât și al formării competențelor transversale și a atitudinilor sociale pozitive. În acest context, prefigurăm schimbări în abordarea la clasă a fizicii care au ca obiectiv conceptul de alfabetizare științifică.

Noile programe pentru clasele a VI -a - a VIII -a vor fi aplicate succesiv începând din anul școlar 2018 - 2019. În vederea pregătirii profesorilor pentru un demers didactic modern intenționăm formarea profesorilor care predau fizică într-o nouă abordare, dezvoltată în ultimii 5 ani, în cadrul proiectului derulat de CEAE și Societatea Română de fizică - intitulat „*Fizica altfel*”.

Ideea de bază a proiectului este conceptul de învățare prin investigație de tip inductiv (Inquiry Based Learning). Un elev învață prin investigație atunci când se află în fața unei probleme, când studiază cu atenție datele și relațiile cauzale, reușind să găsească cea mai bună soluție, rolul profesorului fiind de facilitator al cunoașterii și de partener al elevilor în învățare.

Rezultatul concret al derulării acestui proiect îl constituie formarea în decurs de 5 ani a profesorilor de fizică din 24 de județe pentru aplicarea la clasă a noilor metode de abordare a temelor din fizică, incluse în „Ghidul metodologic de predare a fizicii”.

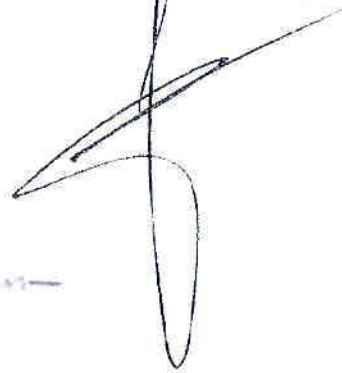
Cheltuielile de transport și diurnă, pentru participanții care se deplasează din provincie la festivitate, sunt suportate de universități, inspectorate școlare județene, respectiv de unitățile școlare, conform legislației în vigoare.

DGÎP  
DIRECTOR GENERAL,  
Alin Cătălin PĂUNESCU



DGÎS  
DIRECTOR GENERAL,  
Constantin MITRUȚ

FSSU  
DIRECTOR,  
Cristina BRÂNZOI



INSPECTOR GENERAL,  
Traian ȘĂITAN

